

ЕГЭ

**ВСЕ
РЕШАЮТ
ТОЛЬКО
ЗНАНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ

С 1 января 2009 года единый государственный экзамен (ЕГЭ) был введен на территории всех субъектов Российской Федерации. Этому предшествовало 7 лет эксперимента и год переходного периода.

С 2001 по 2007 год число регионов, включившихся в его проведение на добровольной основе, увеличилось с 5 до 82; количество выпускников, выбравших форму ЕГЭ при прохождении государственной аттестации, – с 30 000 до 1 000 000 чел., количество вузов и филиалов, принимающих результаты ЕГЭ, выросло с 16 до 1800, а ссузов – с 79 до 2000.

По итогам проведения эксперимента по введению ЕГЭ в феврале

2007 года был принят Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» в части проведения единого государственного экзамена». Он прошел все необходимые процедуры, в том числе согласование с органами государственной власти субъектов РФ, федеральными органами исполнительной власти, союзами ректоров вузов. Проект данного федерального закона также неоднократно обсуждался на парламентских слушаниях в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Эксперимент по введению ЕГЭ показал реальную возможность:

- **повышения доступности профессионального образования, особенно для молодежи из отдаленных от вузовских центров мест проживания;**
- **совмещения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вузы/ссузы;**
- **обеспечения преемственности общего и профессионального образования;**
- **сокращения разрыва между требованиями выпускных и вступительных экзаменов, обеспечения объективности, прозрачности и независимости процедур проведения государственных итоговых аттестаций и приемов в вузы и ссузы.**

Пока шел эксперимент, вокруг ЕГЭ множились слухи, домыслы и мифы. СМИ охотно тиражировали непроверенную и искаженную информацию, зачастую не имеющую ничего общего с реальными фактами, касающимися проведения государственной (итоговой) аттестации.

Что же в едином государственном экзамене правда, а что вымысел?

Основные положения ЕГЭ

ЧТО ТАКОЕ ЕГЭ

Единый государственный экзамен – это форма государственной (итоговой) аттестации, которую проходят выпускники школ Российской Федерации и результаты которой признаются в качестве вступительных испытаний вузами/ссузами, имеющими государственную аккредитацию.

Какие предметы сдают в форме ЕГЭ

Утверждено 14 предметов, которые можно сдать в форме ЕГЭ:

- русский язык
- математика
- литература
- физика
- химия
- биология
- география
- история
- обществознание
- английский язык
- немецкий язык
- французский язык
- испанский язык
- информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)

Сколько экзаменов нужно сдавать в форме ЕГЭ

Выпускник школы для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании должен сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам: **русский язык и математика**. Все остальные предметы сдаются на добровольной основе.

Количество экзаменов по выбору выпускники и поступающие в вуз/ссуз определяют самостоятельно в зависимости от перечня вступительных испытаний в вуз/ссуз по каждой специальности, которые необходимы для поступления.

Какие задания используются на ЕГЭ

ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов (КИМ), выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и в рамках школьной программы.

Варианты КИМ по всем общеобразовательным предметам (кроме

литературы и иностранного языка) включают в себя задания различных типов:

тип А – задания с выбором правильного ответа из четырех предложенных;

тип Б – задания с кратким свободным ответом (словосочетание или число);

тип С – задания с развернутым свободным ответом (словесное обоснование, математический вывод, эссе, доказательства, изложение собственной позиции).

Кем и как готовятся КИМ

В разработке КИМ принимают участие ведущие научные работники, преподаватели школ и вузов, методисты и другие специалисты в сфере образования.

Все задания КИМ проходят несколько этапов экспертизы (содержательной и тестологической) и обязательно апробируются.

Только после этого КИМ могут быть предложены выпускникам для сдачи ЕГЭ.

Как обеспечивается контроль качества КИМ

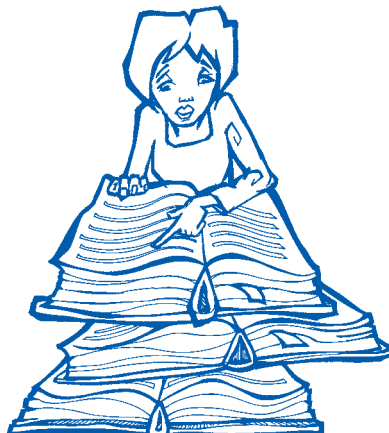
Ежегодно для широкого обсуждения публикуются основные документы, регламентирующие разработку КИМ: кодификаторы, спецификации,

демонстрационные варианты. В обсуждении принимают участие преподаватели, учителя, методисты, научные специалисты и другие заинтересованные лица. По результатам полученных отзывов и предложений осуществляется корректировка и доработка экзаменационных материалов.

На основе предложений, поступивших после проведения ЕГЭ практически из всех субъектов Российской Федерации, проводится содержательный анализ экзаменационных материалов текущего года. По его результатам готовятся основные документы, регламентирующие разработку КИМ на следующий год. Это является залогом совершенствования экзаменационных материалов и повышения их качества.

Как подготовиться к ЕГЭ

Учиться, учиться и еще раз учиться!



Все задания ЕГЭ составлены по школьной программе, поэтому надо просто хорошо учиться.

Для подготовки к ЕГЭ лучше всего использовать учебники по предметам из перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кроме того, ежегодно на сайте ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) (www.fipi.ru) публикуются задания из нескольких вариантов КИМ, которые использовались на ЕГЭ предыдущих лет.

Там же можно ознакомиться с демонстрационными вариантами КИМ.

Кто и когда сдает ЕГЭ

1. Выпускники школ 2009 года

Школа регистрирует заявления выпускников на сдачу ЕГЭ по всем предметам (обязательным и по выбору).

Допускаются к ЕГЭ выпускники, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам за 10–11 (12) классы, не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске к ЕГЭ принимает педагогический совет школы, оформляя его приказом до 25 мая.

Выпускники сдают ЕГЭ с 26 мая по 19 июня.

Досрочно с 20 по 30 апреля допускаются к сдаче ЕГЭ (по решению

органа управления образованием субъекта Российской Федерации) следующие категории выпускников:

- **учащиеся вечерних (сменных) школ, призываемые на военную службу;**
- **выезжающие на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и учебно-тренировочные сборы;**
- **выезжающие за рубеж на постоянное место жительства или для продолжения обучения;**
- **направляемые по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения государственной (итоговой) аттестации;**
- **учащиеся российских школ, расположенных за пределами Российской Федерации, в государствах со сложными климатическими условиями.**

Выпускники, по уважительным причинам не сдавшие ЕГЭ в установленный срок, имеют возможность сдать ЕГЭ в **дополнительные сроки** с 7 по 17 июля.

2. Поступающие в вузы/ссузы (выпускники прошлых лет)

Поступающие подают заявления и регистрируются на сдачу ЕГЭ в школе, муниципальном или региональном органе управления образованием, вузе или ссузе в зависимости от схемы, утвержденной органом управления образованием субъекта Российской Федерации.

Эти лица сдают ЕГЭ в основные сроки с 26 мая по 19 июня, и также регистрируются до 1 марта. Если они не имели возможности по уважительным причинам участвовать в ЕГЭ в основные сроки, то сдают ЕГЭ с 7 по 17 июля, для чего должны регистрироваться до 5 июля либо по месту жительства, либо по месту расположения вуза/ссуза.

Кто проводит ЕГЭ

ЕГЭ организует и проводит Росособрнадзор совместно с органами управления образованием субъектов РФ.

Непосредственно организует и координирует работу по подготовке к проведению ЕГЭ государственная экзаменационная комиссия субъекта РФ (ГЭК), в составе которой представители школ, вузов, ссузов, их объединений, органов управления образованием.

ГЭК создает предметные комиссии для проверки работ участников ЕГЭ в части заданий КИМ с развернутым ответом.

В целях защиты прав участников ЕГЭ для рассмотрения апелляций создаются конфликтные комиссии субъекта РФ.

Где проводится ЕГЭ

Экзамен организуется в специальных пунктах проведения ЕГЭ (ППЭ).

ППЭ размещаются, как правило, в образовательных учреждениях. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, по согласованию с ГЭК региона определяют организационно-территориальную схему проведения ЕГЭ в субъекте:

- **места регистрации на сдачу ЕГЭ;**
- **количество и места расположения ППЭ;**
- **распределение между ППЭ участников ЕГЭ.**

Что нужно взять на ЕГЭ

На экзаменах необходимо иметь при себе:

паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;

- **пропуск на сдачу ЕГЭ;**
- **ручку гелевую или капиллярную с черными чернилами.**

Также можно использовать:

- **на экзаменах по физике – линейку и непрограммируемый калькулятор;**
- **на экзаменах по химии – непрограммируемый калькулятор;**
- **на экзаменах по географии – линейку и транспортир.**

Все остальное использовать на экзамене запрещено. В случае нарушения установленного порядка участник удаляется с экзамена.



Как проводится ЕГЭ

ЕГЭ начинается в 10.00.

Участникам ЕГЭ **напоминают** правила выполнения экзаменационной работы.

В присутствии участников ЕГЭ **вскрывают** запечатанные пакеты с экзаменационными материалами.

Участники ЕГЭ **заполняют** регистрационные поля бланков.

Организаторы **объявляют** о начале экзамена с указанием времени его окончания.

Участники ЕГЭ **приступают** к выполнению заданий КИМ.

По окончании экзамена в присутствии участников ЕГЭ экзаменационные работы **запечатывают**.

Участники ЕГЭ могут выходить из аудитории только по уважительной причине (в туалет, в медицинскую комнату) в сопровождении одного из организаторов, предварительно сдав бланки ЕГЭ ответственному по аудитории, который отмечает в бланке регистрации «факт выхода из аудитории».

Во время экзамена участники ЕГЭ должны соблюдать установленный порядок проведения ЕГЭ и следовать указаниям организаторов.

Участники ЕГЭ не могут:

- **общаться друг с другом;**
- **свободно перемещаться по аудитории и ППЭ без указания организаторов;**
- **пользоваться мобильными телефонами, средствами связи, электронно-вычислительными устройствами и справочными материалами (за исключением**

утвержденных дополнительных устройств и материалов).

При нарушении порядка проведения ЕГЭ и отказе от его соблюдения организаторы удаляют участника ЕГЭ с экзамена. При этом составляется акт об удалении участника ЕГЭ с экзамена, который передается в ГЭК для проведения служебного расследования.

Сколько времени отведено на выполнение заданий ЕГЭ

- **240 минут – математика, литература, информатика и ИКТ;**
- **210 минут – физика, история, обществознание;**
- **180 минут – русский язык, биология, география, химия;**
- **160 минут – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский).**

Предусмотрен ли общественный контроль за ходом ЕГЭ

Нормативно установлен институт общественного наблюдения, который обеспечивает систему общественного контроля за ходом проведения ЕГЭ.

Аккредитацию наблюдателей проводят органы управления образованием в субъектах РФ либо органы местного самоуправления.

Общественными наблюдателями могут быть представители:

- **средств массовой информации;**
- **органов законодательной власти;**
- **образовательных учреждений;**
- **попечительских советов образовательных учреждений;**
- **общественных объединений и организаций;**
- **родительских комитетов общеобразовательных учреждений.**

Все эти лица не могут выступать в качестве общественных наблюдателей в случаях, если в ППЭ сдают экзамен их родственники или выпускники образовательного учреждения, которое они представляют.

Как оценивают и когда объявляют результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ оцениваются и выставляются в свидетельство в 100-балльной шкале.

По каждому предмету ЕГЭ ежегодно устанавливается минимальное количество баллов (минимальный порог), преодоление которого подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ. Если ученик набрал меньше установленного минимального количества баллов (не преодолел минимального порога), то ЕГЭ считается несданным.

Величина минимального порога объявляется в течение 6–8 дней после проведения ЕГЭ по предмету в основные сроки и через 2–3 дня после ЕГЭ в дополнительные сроки в июле.

Как ЕГЭ влияет на получение аттестата

Основанием для выдачи выпускнику аттестата о среднем образовании являются удовлетворительные результаты ЕГЭ, т. е. количество баллов не ниже минимального порога по обязательным предметам (русский язык и математика). В этом случае выпускник получает 2 документа: школьный аттестат и свидетельство о результатах ЕГЭ.



В аттестат выставляются итоговые отметки по традиционной 5-балльной системе, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за 10–11 (12) классы.

Результаты ЕГЭ на итоговые отметки, выставляемые в аттестат, не влияют.

Если выпускник не преодолел минимальный порог по одному из предметов – русскому языку или математике – на ЕГЭ в основные сроки и при пересдаче, то ему аттестат не выдается.

Если выпускник не преодолел минимальный порог, сдавая ЕГЭ по предметам по выбору, аттестат выдается.

Можно ли пересдать ЕГЭ

Если выпускник не сдал один из двух обязательных ЕГЭ, он вправе один раз попытаться его пересдать в дополнительные дни в текущем году.

Если выпускник получил неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам (русский язык и математика), пересдать их он сможет не ранее следующего года.

Выпускники, которые не смогли преодолеть минимальный порог, сдавая ЕГЭ из перечня предметов по выбору, имеют право пересдать их не ранее следующего года.

Как подать апелляцию

Для рассмотрения апелляций и спорных вопросов в субъектах РФ создаются конфликтные комиссии.

Участник ЕГЭ вправе подать апелляцию как по процедуре проведения, так и в случае несогласия с результатами ЕГЭ. Порядок, сроки и место приема апелляций объявляются участникам ЕГЭ за 2 недели до начала проведения экзаменов.

1. Апелляцию по процедуре можно подать в день проведения ЕГЭ в ППЭ. Уполномоченный представитель ГЭК **обязан принять** ее в двух экземплярах и **удостоверить их своей подписью**. **Один экземпляр остается у участника ЕГЭ, другой передается в конфликтную комиссию.**

В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ аннулируется, и участнику ЕГЭ предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой (резервный) день.

2. В случае **несогласия с выставленными баллами** апелляция подается в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов экзамена. Дата объявления по каждому предмету устанавливается органом управления образованием субъекта Российской Федерации.

Такое заявление можно подать либо в школу, либо в конфликтную комиссию региона.

В случае удовлетворения апелляции конфликтная комиссия принимает решение об изменении результатов ЕГЭ.

Результат ЕГЭ может быть изменен как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Каков порядок получения и сколько действует свидетельство о результатах ЕГЭ

Участникам ЕГЭ – выпускникам текущего года свидетельства о результатах ЕГЭ выдаются в образовательном учреждении. Иным участникам ЕГЭ свидетельства о результатах ЕГЭ выдаются органом управления образованием субъекта Российской Федерации или местными органами управления образованием.

Срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, проходившим военную службу по призыву, предоставляется право использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в вузы/ссузы.

Участники ЕГЭ, поступающие в вузы/ссузы, имеющие два и более свидетельств о результатах ЕГЭ, срок действия которых не истек,

самостоятельно выбирают результаты ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету для подачи документов в приемную комиссию вуза/ссуза.

Какие документы обязан опубликовать вуз/ссуз

Вуз/ссуз обязан разместить на своем официальном сайте и стенде приемной комиссии следующие документы, регламентирующие проведение вступительных испытаний:

- **перечень вступительных испытаний по направлениям подготовки (специальностей);**
- **правила приема;**
- **лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам;**
- **свидетельство о государственной аккредитации вуза по каждому из направлений подготовки (специальности);**
- **устав вуза;**
- **порядок рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, в том числе дополнительных испытаний творческой, профессиональной или профильной направленности;**

- **контрольные цифры приема;**
- **другие документы, предусмотренные порядком приема.**

В какие сроки осуществляется прием документов в вузы/ссузы



Прием документов в ссузы начинается не позднее 20 июня и завершается 25 июля (за исключением приема документов у лиц, поступающих на базе основного общего образования и на заочную форму получения образования).

Прием документов в вузы начинается не позднее **20 июня** и завершается:

5 июля – у поступающих для обучения по направлениям подготовки (специальностям), при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

15 июля – у поступающих для обучения по направлениям подготовки (специальностям), при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания профильной направленности, а также у лиц, поступающих в вузы по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

25 июля – у поступающих в вузы только по результатам ЕГЭ.

Примечание: абитуриенты, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в мае-июне, регистрируются на сдачу ЕГЭ в дополнительные сроки **до 5 июля**.

Какие документы нужны для приема в вузы/ссузы

Абитуриент должен подать в приемную комиссию вуза/ссуза в установленные сроки следующие документы:

- **заявление о приеме на выбранную специальность;**
- **паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;**
- **аттестат о среднем (полном) общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании, либо о начальном профессиональном образовании (если в нем есть запись о получении**

предъявителем среднего (полного) общего образования);

- **свидетельство о результатах ЕГЭ;**
- **документы, подтверждающие право на особые условия сдачи вступительных испытаний или льготы при проведении конкурса;**
- **фотографии.**

Поступающий по своему усмотрению может подать документы лично или направить по почте, а также предоставить оригиналы или ксерокопии документов.

Заверенные (в школе, вузе, органе управления образованием) копии свидетельств о сдаче ЕГЭ и других документов отправляются по почте заказным письмом с уведомлением о вручении и описью вложения.

Документы, направленные абитуриентом по почте, принимаются **до 25 июля**.

Абитуриент вправе подать документы в один или сразу в несколько вузов/ссузов на несколько специальностей, а также на различные формы обучения.

Какие вступительные испытания устанавливаются вузом /ссузом

Свидетельство о результатах ЕГЭ – это практически экзаменационный лист поступающего в вуз/ссуз.

Вуз имеет право

Установить:

- **3 или 4 вступительных испытания, утвержденных по каждому направлению подготовки (специальности);**
- **2 или 3 вступительных испытания по направлениям подготовки (специальностям) творческой и (или) профессиональной направленности.**

Проводить:

- **дополнительные вступительные испытания по направлениям подготовки (специальностям) творческой и (или) профессиональной направленности, но только по предметам, не входящим в перечень для сдачи ЕГЭ;**
- **дополнительные вступительные испытания профильной направленности по отдельным направлениям подготовки (специальностям) (24 вуза в 2009 году).**

Результаты ЕГЭ по русскому языку и профильному общеобразовательному предмету обязательны для поступления на все специальности.

Ссуз имеет право

- **Установить 2 вступительных испытания по каждой специальности;**

- **проводить дополнительные вступительные испытания по специальностям творческой и (или) профессиональной направленности, но только по предметам, не входящим в перечень для сдачи ЕГЭ.**

Все вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты всех испытаний суммируются.

Вуз/ссуз должен не позднее 20 июня объявить о минимальном количестве баллов по предметам вступительных испытаний, необходимом для участия в конкурсном наборе.

Кто имеет право сдавать вступительные испытания, проводимые вузом/ссузом самостоятельно

Законодательно установлены следующие категории граждан:

- **с ограниченными возможностями здоровья (в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ);**
- **получившие среднее (полное) общее образование до 1 января 2009 года, – при приеме на очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения;**
- **имеющие среднее профессиональное образование при поступлении на программы бакалавриата и подготовки специалиста соответствующего профиля;**

- имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;
- имеющие основное общее образование и начальное профессиональное образование соответствующего профиля при приеме в вузы.

Кто имеет льготы и дополнительные возможности при поступлении в вуз



Без вступительных испытаний в вузы принимаются:

- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников;
- члены сборных команд России, участвовавшие в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам – по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю международной олимпиады;
- чемпионы и призеры Олимпийских, Параолимпийских и Сурдоолимпийских игр – по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта;
- победители и призеры 120 вузовских олимпиад школьников (в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2007 г. № 285).
Вне конкурса принимаются:
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно

- заклучению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
 - граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»–«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
 - военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет;
 - граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- Преимущественное право при поступлении имеют:
- граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
 - дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами;
 - граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Календарь абитуриента 2009 года



до 1 февраля – вузы объявляют перечень направлений подготовки, специальностей и вступительных испытаний на все направления подготовки, специальности, реализуемые в вузе;

до 1 марта – выпускники и абитуриенты подают заявления на участие в ЕГЭ;

с 20 по 29 апреля – досрочно сдают ЕГЭ те, кто имеет на это право;

с 26 мая по 19 июня – основные сроки проведения ЕГЭ для выпускников и абитуриентов;

с 20 по 30 июня – школы выдают аттестаты и свидетельства о сдаче ЕГЭ;

до 5 июля – регистрируются на сдачу ЕГЭ в июле абитуриенты, не имев-

шие возможности участвовать в ЕГЭ в мае-июне;

не позже 20 июня–25 июля – ссузы принимают документы;

не позже 20 июня–25 июля – вузы принимают документы (в том числе по почте):

до 5 июля – для поступающих на обучение по направлениям подготовки (специальностям), при приеме на которые проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

до 15 июля – для поступающих на направления подготовки, специальности, по которым проводятся дополнительные вступительные испытания профильной направленности, а также лиц, поступающих в вузы по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

до 25 июля – для поступающих только по результатам ЕГЭ;

с 7 по 17 июля – ЕГЭ для выпускников прошлых лет, выпускников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования 2009 года, а также лиц, получивших

среднее (полное) общее образование в иностранных образовательных учреждениях, не имевших возможности участвовать в ЕГЭ в мае-июне;

до 25 июля – завершаются вступительные испытания, проводимые вузом (ссузом) самостоятельно (за исключением приема по заочной форме обучения);

27 июля – на официальном сайте вуза (ссуза) и на информационном стенде приемной комиссии должен быть объявлен пофамильный перечень рекомендованных к зачислению и список резерва, а также сроки представления абитуриентами, рекомендованными к зачислению, оригиналов документов;

до 3 августа – абитуриентами, включенными в список рекомендованных к зачислению, должны быть представлены оригиналы документов;

4 августа – издается приказ о зачислении абитуриентов, рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов.

Абитуриенты, включенные в список рекомендованных к зачислению и не представившие оригиналы документов в установленные сроки, считаются отказавшимися от зачисления.

Дальнейшее зачисление проводится из числа абитуриентов, включенных в список резерва в следующем порядке:

5 августа – на официальном сайте вуза (ссуза) и на информационном стенде приемной комиссии объявляется пофамильный перечень с выделением второго списка рекомендованных к зачислению и списка резерва, а также сроки представления абитуриентами, рекомендованными к зачислению, оригиналов документов;

до 12 августа – завершается представление оригиналов документов абитуриентами, включенными во второй список рекомендованных к зачислению;

13 августа – издается приказ о зачислении абитуриентов из второго списка рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов; на официальном сайте вуза (ссуза) и на информационном стенде приемной комиссии объявляется пофамильный перечень с выделением третьего списка рекомендованных к зачислению и сроков представления ими оригиналов аттестатов;

до 20 августа – завершается представление оригиналов документов абитуриентами, включенными в третий список рекомендованных к зачислению;

21 августа – издается приказ о зачислении абитуриентов, включенных в третий список рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов.

Как ЕГЭ экономит семейный бюджет

При существовавшей системе традиционных экзаменов стоимость поступления в вузы для иногородних ребят складывалась из 4 статей расходов: проезд, проживание, питание и связь.

Ниже приведены примерные суммы, которые в 2008 году тратили иногородние абитуриенты, решившие участвовать во вступительных испытаниях.

1. Проезд (в один конец)	1000–30 000 рублей
2. Проживание (на период экзаменов)	30 000–60 000 рублей
3. Питание	5000–10 000 рублей
4. Телефонные переговоры	5000–14 000 рублей
Итого:	41 000–114 000 рублей

Это не считая не поддающихся подсчетам цифр, затрачиваемых на, скажем так, финансовую мотивацию преподавателей приемной комиссии.

По результатам исследований, проведенных специалистами Высшей школы экономики и фонда «Общественное мнение», именно поступление в вуз являлось наиболее распространенным поводом для взяток. Это утверждают 52% опрошенных преподавателей и 60% студентов. При этом региональные респонденты оценили взятку за поступление в вуз в среднем в 40 000–50 000 рублей, а вот поступление в престижные вузы столицы составляет уже 200 000–500 000 рублей.

Для сравнения: стоимость отправки документов с результатами ЕГЭ по почте.

1. Копии всех документов	30 рублей
2. Стоимость отправки заказного письма (в зависимости от места жительства)	30–100 рублей
Итого:	60–130 рублей

Свидетельство с результатами ЕГЭ гарантирует абитуриентам и их семьям равные возможности при поступлении, экономя значительные денежные средства.

Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки ЕГЭ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

<http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный институт
педагогических измерений (ФИПИ)

<http://www.fipi.ru/>

Федеральный центр тестирования (ФЦТ)

<http://www.rustest.ru/>

Мифы о ЕГЭ

МИФ № 1 «ЕГЭ НЕ ДАЕТ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ»

На самом деле еще в конце 80-х годов начали говорить о разработке школьных стандартов и о других подходах к оценке результатов обучения. Также образовался разрыв между требованиями к знаниям, предъявляемыми школой и вузами. Традиционная форма выпускных экзаменов в школе во многом зависела от тех, кто учит и кто проводит итоговую аттестацию. А требования, предъявляемые к знаниям поступающих, определялись уровнем знаний преподавателей ву-

зов. Именно поэтому была поставлена задача по разработке единых подходов к оценке уровня знаний на выпускных и вступительных экзаменах.

В отличие от традиционных форм экзаменов, ЕГЭ является независимым инструментом и предъявляет единые требования к оценке уровня освоения школьных программ, что позволяет более объективно и прозрачно провести государственную (итоговую) аттестацию и осуществлять прием в ссузы/вузы.

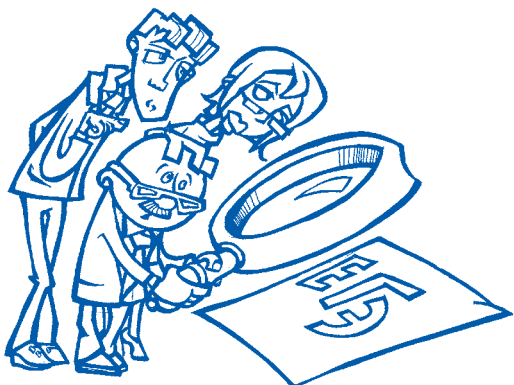
МИФ № 2 «ЕГЭ УСТРАНЯЕТ ОТ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ»

На самом деле учителя школ и преподаватели вузов играют исклю-

чительно важную роль в проведении ЕГЭ. И, прежде всего, они участвуют в составлении контрольных измерительных материалов (КИМ), т. е. заданий для ЕГЭ. От общего числа разработчиков в федеральных предметных комиссиях учителя школ и преподаватели вузов составляют 21% и 47% соответственно.

А при получении знаний роль учителя поистине неоценима!

Что касается процедуры проведения ЕГЭ, то здесь учащиеся демонст-



рируют приобретенные знания, – это уже объективные результаты, поэтому присутствие школьных учителей

и преподавателей вузов, которые непосредственно учат детей, просто утрачивает свою необходимость.

МИФ № 3 «ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ПРОТИВ ЕГЭ»



На самом деле, как показывают исследования, критические замечания исходят, как правило, от тех, кто еще не имел опыта сдачи ЕГЭ или не разобрался в процедуре его проведения. Недовольны также те родители и дети, которые имели возможность гарантированно поступить, куда пожелали, опира-

ясь на собственные финансовые возможности и нужные телефонные звонки.

Напротив, позитивные отзывы о ЕГЭ дают родители и дети, которые в той или иной степени соприкоснулись с ЕГЭ. Значит, наличие опыта снимает негативное восприятие, заставляя видеть преимущества сдачи ЕГЭ.

МИФ № 4 «ЕГЭ ПОРОЖДАЕТ СТРЕССОВЫЕ СИТУАЦИИ И ВРЕДИТ ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ»

На самом деле во все времена экзамены всегда связаны с волнениями и стрессами. ЕГЭ, как и любой другой экзамен, не является исключением. Главная задача родителей и учителей – психологически подготовить ребенка, научить его справляться волнением и показать приобретенные знания.

Проведенные НИИ гигиены и охраны здоровья детей и исследования (доклад Кучмы В. Р. на Всероссийском съезде «Здоровое поколение – здоровая Россия» от 18 ноября 2008 г.) показали, что к факторам

риска для здоровья российских школьников, помимо трудностей социально-экономического характера и ухудшения экологии, можно отнести снижение их физической активности, чрезмерную интенсивность образовательного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей, ухудшение качества питания и материально-технического оснащения образовательных учреждений.

ЕГЭ среди этих факторов не назван!

МИФ № 5 «ЕГЭ НЕ ПОЗВОЛЯЕТ ВУЗАМ ПРИНЯТЬ СПОСОБНЫХ, ВСЕСТОРОННЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ»

На самом деле проведение ЕГЭ нацелено на выявление именно подготовленных абитуриентов. ЕГЭ действительно мотивирует подростков учиться. Чем выше результаты ЕГЭ, тем больше шансов для поступления в вузы.

При этом ЕГЭ резко снижает риск поступления «своих» абитуриентов, оставляя единственное основание для зачисления в вуз – уровень продемонстрированных на экзамене знаний.

Кроме того, наряду с введением ЕГЭ предусмотрены расширенные права для поступления в вузы талантливых и способных детей через их участие в различных предметных олимпиадах.

Исследования по успеваемости студентов, поступивших по результатам ЕГЭ, показали, что они мотивированы на обучение и успешно справляются с программами вузов.

МИФ № 6 «ЕГЭ МОЖНО ОТМЕНИТЬ»

Введение ЕГЭ в штатный режим с 1 января 2009 года предусмотрено Федеральным законом от 9 февраля 2007 г. № 17-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском образовании» в части проведения единого государственного экзамена».

Утверждены основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение единого государственного экзамена. Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ становится основной формой государственной (итоговой) аттестации, результаты которой признаются вузами и ссузами в качестве результатов вступительных испытаний.

Мнения о ЕГЭ

В. В. Путин, Председатель Правительства РФ:

– Что касается ЕГЭ, то здесь есть и минусы, мы об этом уже несколько лет говорим, но есть и плюсы, которые заключаются в борьбе с той же самой коррупцией, и количество молодых людей, которые поступают в лучшие вузы страны за счет сдачи ЕГЭ, кратно увеличилось. На 10% возросло количество абитуриентов, которые принимаются в ведущие вузы из удаленных регионов страны. Система единого государственного экзамена (ЕГЭ) функционирует.

А. А. Фурсенко, министр образования и науки Российской Федерации:

– Назад пути нет. ЕГЭ будет реализован в том виде, как предусмотрено в законе.

СТУДЕНТЫ

Алексей Завгороднев, г. Владивосток, Приморский край, студент Дальневосточного государственного технического университета (Строительный институт), факультет «Гидротехника», поступил в 2008 году, школу окончил с золотой медалью:

– Считаю, что единый государственный экзамен – вполне оправданная форма аттестации выпускников школ. На сдачу ЕГЭ не влияет человеческий фактор. Нравись ты преподавателю или нет, главное – твои знания. ЕГЭ обязывает учить предмет.

Светлана Массалова, г. Владивосток, студентка Дальневосточно-

го государственного технического университета, 1 курс, ИРИЭТ, электротехнический факультет:

– Я с Сахалина, там сдавала единый государственный экзамен по математике и русскому языку. Результаты экзамена по математике мне зачли при поступлении в ДВГТУ.

Надо сказать, что в Южно-Сахалинске сдачу единого государственного экзамена практиковали с 2004 года, поэтому особых сложностей не возникало. Готовиться начали в 10 классе. На мой взгляд, ЕГЭ лучше обычных выпускных экзаменов, потому что дает возможность поступить в любой вуз и не сдавать вступительные экзамены. Главное

– заранее готовиться, и тогда ничего сложного в сдаче ЕГЭ не будет.

Елена Симоненко, г. Барнаул, Алтайский край, студентка Барнаулского государственного аграрного университета, экономический факультет, поступила в 2008 году:

– Я окончила среднюю школу в районном центре Шипуново и поступила в университет по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике. Я считаю это хорошей формой, потому что лучше один раз побояться, но все сдать, чем бояться на выпускных экзаменах, потом – на вступительных. А если в несколько вузов поступаешь... Может получиться так, что под влиянием стресса провалишь экза-

ны. А благодаря ЕГЭ одним действием убиваешь двух зайцев.

Диляра Фахрутдинова, студентка 2 курса факультета журналистики Челябинского государственного университета:

– Я поступала два года назад. Несмотря на то что ЕГЭ в России был еще экспериментом, в нашей области он проводился достаточно давно, и я была готова его сдавать. Я училась в сельской школе Кунашакского района и считаю, что именно благодаря ЕГЭ и возможности подать сертификаты в несколько вузов я смогла поступить на бюджет в классический гуманитарный вуз, на один из самых престижных факультетов.

РОДИТЕЛИ

Н. Портняжкина, г. Екатеринбург, директор «КБ-32»:

– Мой сын Евгений Антонов в 2008 году оканчивал школу. Сдавал обязательные ЕГЭ по русскому и математике, и благодаря высоким баллам, которые он получил по ЕГЭ, мы поехали покорять московские вузы. Поступили в несколько вузов и выбрали академию им. Плеханова, экономико-математический факультет. Я считаю, там дается очень качест-

венное образование. Сыну нравится учиться в Москве в таком престижном вузе, недавно Женя сдал первую сессию на четыре и пять. Причем именно по математике – пятерка!

В. Василюк:

– Мой сын Максим поступал два года назад в Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО), вуз, который

один из первых у нас в городе стал требовать при поступлении сертификаты ЕГЭ по специализированному предмету – информатике. По ЕГЭ сын набрал баллы, которые по школьным меркам были равны пятерке, а по шкале вуза – четверке. Этого оказалось достаточно. Я как мать изначально была спокойна за экзамен по информатике при поступлении в вуз, т. к. не сомневалась в том, что достаточно глубокое качество подготовки по информатике в нашей школе и, главное, интерес сына к этой области обеспечат ему успех на ЕГЭ. Что и подтвердил наш опыт.

В целом, я считаю, ЕГЭ – очень удобный инструмент для тех абитуриентов, кто уже увлекается определенной областью знаний и четко знает,

что будет специализироваться на ней и дальше.

Т. Мейстер, главный конструктор ООО «УК «Проммаштехнология», г. Екатеринбург:

– Моя дочь Настя в прошлом году поступила в УрГЭУ на факультет менеджмента и международных отношений. Нам очень понравилось: просто отдаешь результаты ЕГЭ – и все. Причем сразу сказали, что все хорошо, вы проходите по баллам. Сначала дочь хотела поступать на заочное отделение, туда и поступили. Потом передумали, и в вузе все переформили в течение часа, перевели на очное. Поступить легко! Главное, чтобы были положительные результаты ЕГЭ. Никакой нервотрепки летом!

УЧИТЕЛЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВУЗОВ

И. Егошина, учитель информатики гимназии № 10, г. Новосибирск:

– У ЕГЭ есть несколько безусловных плюсов: он дает шанс поступить в любую вуз страны и более легок с точки зрения психологии школьника. Теперь не нужно пытаться сдать экзамены во все вузы, где есть выбранная специальность. Как учитель могу сказать, что ЕГЭ дает объективную оценку результатов усвоения школьной программы.

Ю. Глазков, профессор Московского государственного педагогического университета, член федеральной предметной комиссии ЕГЭ по математике (по материалам публикации Ларисы Прайсман «ЕГЭ по математике: готовиться придется всем», «Ставропольская правда» 04.02.2009):

– ЕГЭ как средство внешнего контроля позволяет вскрыть истинное

положение дел в школе, которое не выходило наружу прежде, когда слабые учащиеся во время обычных экзаменов по математике просто ждали, что придет их учительница и принесет листочек с решениями, а они его перепишут. Или выйдут из класса в туалет и там найдут этот листочек на подоконнике...

С. Евтеев, ответственный секретарь приемной комиссии МГИМО (из выступления на круглом столе 18 февраля 2009 г. в пресс-центре газеты «Комсомольская правда»):

– Мы проводим ЕГЭ с начала XXI века. Для тех, кто проводил раньше в масштабах эксперимента, переход на полномасштабное введение ЕГЭ не представляет никакого труда. И не вызывает вопросов.

Хотел бы сказать о преимуществах ЕГЭ. В прошлом году, когда мы перешли на широкомасштабное введение ЕГЭ, то есть мы по желанию принимали еще ЕГЭ по истории, общественности и т. д., у нас увеличилось количество абитуриентов на 40%. В основном это ребята, которые приезжают из регионов. Мы дали возможность регионам попытаться счастья поступать даже в такие вузы – не самые плохие.

В. Сумароков, проректор Финансовой академии при Правительстве

Российской Федерации, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (из выступления на круглом столе 18 февраля 2009 г. в пресс-центре газеты «Комсомольская правда»):

– МГИМО уже имеет опыт проведения вступительного приема по ЕГЭ. Совершенной системы быть в принципе не может. Есть плюсы и минусы. Раз уже принято решение о ЕГЭ, думаю, надо говорить о том, как эту систему улучшить, довести до логического конца.

Сдавая экзамены в школе, ученики фактически получают возможность разослать свои резюме в различные вузы. И их школьные результаты засчитываются данными вузами.

Мы уже ощутили доступность и качество. Доступность мы действительно расширили. К нам едут с ЕГЭ из других регионов в большем количестве, чем это было раньше. По качеству сказать труднее. В большинстве случаев ЕГЭ подтверждается.

И. Александров, учитель русского языка и литературы Рошинской СОШ, Сосновского района Челябинской области:

– В самом начале эксперимента я был не совсем согласен с методами проведения ЕГЭ. Но по прошествии

двух лет убедился, что не стоит ругать систему проведения, а необходимо толково и доступно объяснить ребятам, как готовиться и сдавать ЕГЭ. Я вместе с моей супругой (она тоже преподает русский язык и литературу) разработал учебное пособие, которое

помогает детям успешно справляться с заданиями ЕГЭ, его издали и приняли на федеральном уровне, а на основе предложенной мной методики подготовки теперь выпускают учебники для подготовки к ЕГЭ по другим предметам.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

И. Калина, заместитель министра образования и науки Российской Федерации:

Задания и условия государственной аттестации равны для всех выпускников всей страны <...> Не будем забывать, что сегодня появилась система страхования от случайностей детей с особыми способностями. Это более ста межрегиональных олимпиад по всем предметам в дополнение к традиционной всероссийской. А вузам, которые традиционно обеспечивают и гарантируют подготовку будущих гениальных ученых, конструкторов и других особо выдающихся специалистов, Правительство РФ своим постановлением разрешило по таким направлениям подготовки проводить при необходимости дополнительные вступительные испытания.

Г. Бальхин, председатель Комитета по образованию Государст-

венной Думы РФ (из выступления на круглом столе 18 февраля 2009 г. в пресс-центре газеты «Комсомольская правда»):

– Когда задумывался ЕГЭ в 2001 году, были поставлены цели, задачи. Основными целями и задачами было повышение доступности высшего образования и среднего профессионального; повышение качества. Главное, когда мы говорим о доступности, мы говорим, прежде всего, о доступности из глубинки, из сельской местности. Мои коллеги из министерства могут привести конкретные примеры по отдельным субъектам Российской Федерации, где количество поступающих из сельской местности увеличилось на 30–40%.

Мы ругали ЕГЭ, когда было правило «плюс 1 балл», когда в прошлом году 23,5% студентов по математике получили двойки, по русскому – 11%. Мы ругали ЕГЭ. Но мы, ругая ЕГЭ, должны

и благодарить ЕГЭ за то, что только ЕГЭ раскрыл нам глаза на то, как мы учим математике и другим предметам. Многие регионы, особенно те, кто использует ЕГЭ как итоговую аттестацию, поступление, – проанализировали. Санкт-Петербург: у меня есть точные данные, как они проанализировали результаты сдачи по математике. Вскрыли эти причины. И делают все, чтобы повысить уровень обучения наших ребят в школе, и математике прежде всего.

Из интервью с министром образования и науки Челябинской области В. Садыриным для журнала «Уральский федеральный округ»:

– Анализируя ситуацию вокруг нынешнего ЕГЭ, можно заметить, что жалобы, поиски виноватых, паническое настроение в основном исходило от тех регионов, которые только-только начали свое вхождение в ЕГЭ. Разумеется, они ощутили определенный психологический дискомфорт, ведь знания выпускников впервые оценивались не самими школьными учителями, а независимым арбитром – компьютером. На мой взгляд, главная причина всех последних недоразумений вокруг ЕГЭ – неготовность общества понять и принять тот факт, что некоторые выпускники не

смогли освоить курс средней школы даже на удовлетворительную отметку.

К сожалению, в последнее время общество стало воспринимать школу, а особенно 10–11 классы, как трамвай: на первой остановке – «1 сентября» – родители приводят ребенка в школу и забирают на последней – «Выпускной бал», считая, что школа ОБЯЗАНА дать ему в качестве билета за проезд аттестат. Чувствуете разницу: не ребенок ОБЯЗАН освоить учебные дисциплины и доказать это на экзамене, а школа ОБЯЗАНА выдать аттестат. До тех пор, пока не появился независимый экзаменатор в виде ЕГЭ, так и происходило: педагоги на выпускных школьных экзаменах ставили тройки тем, кто не заслужил даже посредственной отметки.

Общество, увидев истинную картину качества знаний школьников – в некоторых регионах от 25 до 30% выпускников получили двойки, испытало настоящий шок. Вот это и есть главная причина нынешних панических настроений, поиска виноватых, бури возмущений. Но виноват здесь вовсе не ЕГЭ, он всего лишь инструмент, и инструмент объективный, для проверки знаний, полученных за время обучения.

В. Стеблецова, помощник председателя Комитета по образованию

правительства Ленинградской области:

– В ходе участия Ленинградской области в эксперименте по проведению единого государственного экзамена в течение 5 лет сформировалась положительная оценка данной процедуры. Комитет общего и профессионального образования отмечает главные преимущества единого госэкзамена – отказ от двойных стандартов проверки результатов образовательных услуг и совмещение выпускных и вступительных испытаний (что сберегает здоровье выпускников-абитуриентов).

Также отмечается важная для региона особенность: при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования областные выпускники стали конкурентоспособны наряду с выпускниками Санкт-Петербурга.

Ю. Денисов, начальник управления Алтайского края по образованию и делам молодежи:

– ЕГЭ является массовым и объективным измерителем уровня учебных достижений выпускников. Теперь возможность обмануть, отвлечь, в конце концов, «договориться» о хорошей оценке с экзаменатором исключена. Анализ результатов ЕГЭ позволяет нам анализировать тенденции изменения

уровня подготовленности выпускников по общеобразовательным предметам, выявлять возможные отклонения в преподавании отдельных разделов учебных программ и на этой основе управлять процессами повышения качества образования.

Для выпускников упрощается процедура поступления в высшие учебные заведения – ЕГЭ является единым для того, чтобы сдать как выпускные, так и вступительные экзамены.

Теперь абитуриенты могут быть уверены в том, что поступят на выбранный ими факультет, если имеют для этого достаточное количество набранных баллов, а унификация перечня вступительных испытаний на родственные специальности дает возможность участвовать в конкурсе в различные вузы, что в итоге повышает вероятность поступления.

Е. Руднева, начальник Департамента образования и науки Кемеровской области:

– На мой взгляд, главное преимущество ЕГЭ – в возможности объективно оценить качество подготовки выпускников школ и абитуриентов, а также сделать доступным профессиональное образование.

В 2007 году выпускники кузбасских школ впервые сдавали ЕГЭ на этапе

итоговой аттестации. И уже сейчас можно говорить о позитивных результатах. По сравнению с 2007 годом у нас в 2 раза увеличилось количество поступивших в вузы по результатам ЕГЭ выпускников сельских школ. Например, в Кемеровской государственной медицинской академии, которая в 2008 году принимала на все факультеты абитуриентов по результатам ЕГЭ, на 460 бюджетных мест поступили 127 сельских школьников. А в 2007 году на 410 бюджетных мест – всего 79 абитуриентов из сельских школ.

ЕГЭ расширило права и возможности выпускников в части выбора высших и средних профессиональ-

ных учебных учреждений как на территории области, так и в других субъектах Российской Федерации. Более 20% выпускников Кемеровской области в 2008 году по результатам ЕГЭ поступили в вузы других субъектов Российской Федерации, причем ряд из них – это ведущие вузы нашей страны.

Я думаю, что у ЕГЭ много противников потому, что не все хотят видеть свои ошибки и пробелы в работе. А ЕГЭ как раз и является своеобразным зеркалом образования, способным честно и беспристрастно показывать наши недоработки. И хорошо, если это сделано вовремя, пока есть возможность их исправить.

г. Москва

Коммуникационное агентство АГТ
Издательство «МедиаЛайн»

Напечатано в ООО «Вива-Стар»

Подписано в печать 06.04.2009.

Тираж: 500 экз.

